

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №30»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете (Протокол №1
от 29.08.2024г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Моздукова Н.О.
2.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ячменева Л.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселевского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №30»

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объем, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования, **сформирован** в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

- ✓ Федеральном Законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральном Законе от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральном Законе от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 №77810);
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- ✓ Приказе Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- ✓ Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее СП2.4.2.3648-20);
- ✓ Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее Сан ПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Устава ШКОЛЫ №30.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является часть организационного раздела ООП и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана., но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и другие).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формой внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается :

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в рамках школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединениях, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями, объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку обучающихся к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности);

Решением педагогического коллектива , родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем (10 кл. – социально-экономический, 11 кл. – универсальный)

План внеурочной деятельности включает инвариантный компонент, вариативный компонент.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

-проведение ежемесячного ученического собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций

по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни в образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных проектов.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям социально-экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам

обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 кл.) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по городам России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности (недельный) (10 класс)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10а
Разговоры о важном	1
Беспилотные летательные аппараты	1
Россия - мои горизонты	1
Психологическая готовность к ГИА	1
Юнармия	2
Подготовка к ЕГЭ по математике	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
Программирование на языке Python	1
Подготовка к ЕГЭ по географии	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

План внеурочной деятельности (недельный) СОО (11 класс)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11а
Разговоры о важном	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
Секреты математики	1
Готовимся к ЕГЭ по информатике	1
Россия – мои горизонты	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1
«Основы молекулярной генетики»	1
«Тайны химических реакций»	1
Психологическая готовность к ГИА	1
ИТОГО недельная нагрузка	10